

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Context-based problems and how engineering students view and learn mathematics

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd (ketua dari 4 orng penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : World Transaction on Engineering and Technology Education (Q3)

b. Nomor/Volume/Hal : 4/15/, Hal: 355-360, ISSN:14462257

c. Edisi (bulan/tahun) : 2017

d. Penerbit : WIETE

e. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri $\checkmark$ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	24 Tidak ada indikasi plagiasi walau index similarity 24%
2.	Linieritas	Linear dengan bidang ilmu penulis.

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	12					6
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	12					8,4
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	12					9
Total = (100%)	40					25,4
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	60% (24)					15,24
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	sesuai judul/kepentingan, tidak ada Discussion					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	- lingkup pendidikan matematika - tidak ada pembahasan, ada 2 citasi di hasil.					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	5/3 artikel terkini, sumber primer, metode deskripsi opini & komparasi, less novelty					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	kualitas e-journal baik, online, Q3 & Scopus (SJIR 20.3)					

Palembang,
 Reviewer 1,

Desember 2018



Nama : Prof. Dr. H. Zulkardi, M.I. Komp., M.Sc.
 NIP : 196104201986031002
 Unit kerja : FKIP Universitas Sriwijaya Palembang
 Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Muda (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah

:

Context-based problems and how engineering students view and learn mathematics

Penulis Artikel Ilmiah

:

Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd (ketua dari 4 orng penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah

:

a. Nama Jurnal

:

World Transaction on Engineering and Technology Education (Q3)

b. Nomor/Volume/Hal

:

4/15/, Hal: 355-360, ISSN:14462257

c. Edisi (bulan/tahun)

:

2017

d. Penerbit

:

WIETE

e. Jumlah halaman

:

5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah

:

☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
 ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 ☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

(beri v pada kategori yang tepat)

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	tidak ada
2.	Linieritas	linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	24					2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,2					7
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	7,2					7
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,2					7
Total = (100%)	24					23
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	perlu dituliskan Result and Discussion					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	sesuai dengan hz ilmu penulis					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	pustaka hanya sedikit yang terbaru (10 tahun terakhir)					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	online oke					

Makasar,
 Reviewer 2,



Nama

:

Prof. Dr. Abdul Rahman, M.Pd.

NIP

:

196204171988031001

Unit kerja

:

FMIPA UNM Makasar

Bidang Ilmu

:

Pendidikan Matematika

Jabatan/Pangkat

:

Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Context-based problems and how engineering students view and learn mathematics

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd (ketua dari 4 orng penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : World Transaction on Engineering and Technology Education (Q3)

b. Nomor/Volume/Hal : 4/15/, Hal: 355-360, ISSN:14462257

c. Edisi (bulan/tahun) : 2017

d. Penerbit : WIETE

e. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	24 %
2.	Linieritas	Linear

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio- nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	4					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	8					
Kecukupan dan kemutakhiran data/ informasi dan metodologi (30%)	10					
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	11					
Total = (100%)	33					
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	60% x 33					19,8
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur	Baik					
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Cukup					
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi	Cukup					
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit	Baik					

Surabaya, 31-03-2018
 Reviewer 1,

Nama : Prof. Drs. I. Ketut Budayasa, Ph.D.
 NIP : 195712041994021001
 Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
 Bidang Ilmu : Matematika Diskrit (Teori Graf)
 Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama (IV/e)

2

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Context-based problems and how engineering students view and learn mathematics

Penulis Artikel Ilmiah : Dr. Tatag Yuli Eko Siswono, M.Pd (ketua dari 4 orng penulis)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : World Transaction on Engineering and Technology Education (Q3)

b. Nomor/Volume/Hal : 4/15/, Hal: 355-360, ISSN:14462257

c. Edisi (bulan/tahun) : 2017

d. Penerbit : WIETE

e. Jumlah halaman : 5 halaman

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : ☒ Jurnal Ilmiah Internasional Bereputasi
(beri V pada kategori yang tepat) ☐ Jurnal Ilmiah Internasional
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
☐ Jurnal Ilmiah Nasional Terindeks DOAJ dll.

I. Hasil Penilaian Validasi :

No.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linieritas	linier

II. Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks. 40)	Internasio-nal (Maks. 30)	Nasional Terakred. (Maks. 25)	Nasional Tidak Terakred. (Maks. 10)	Nasional Terindeks DOAJ dll. (Maks. 15/20)	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)	3,6					
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	11,4					
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	11,4					
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	11,6					
Total = (100%)	38				60% x 38 = 22,8	
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota/Utama)	Ketua peneliti					
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
*Kelengkapan dan kesesuaian unsur						
*Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan						
*Kecukupan & kemutakhiran data & metodologi						
*Kelengkapan unsur & kualitas penerbit						

Surabaya,
Reviewer 2,

06 - 4 - 2018

Nama : Prof. Dr. Mega Teguh Budiarto
NIP : 195212241980031008
Unit kerja : Jurusan Matematika FMIPA UNESA
Bidang Ilmu : Pendidikan Matematika
Jabatan/Pangkat : Guru Besar / Pembina Utama Madya (IV/d)